

Dislexia

¡Entérate aquí!

*Una hoja informativa de PEATC
para padres en Virginia*

- El Acta Educacional de Individuos con Discapacidades 2004 (IDEA).
- La Sección 504 del acta de Rehabilitación del 1973.
- El Acta de Americanos con Discapacidades (ADA).

Los individuos con dislexia están legalmente autorizados a servicios educativos especiales para ayudarles a superar y acomodar sus desafío de aprendizaje.

IDEA asegura servicios educativos especiales designados a satisfacer las necesidades individualizadas de los estudiantes con dislexia y otros impedimentos de aprendizaje hasta la graduación de la escuela secundaria.

La Sección 504 es una ley de derechos humanos que protege a los individual con dislexia y otras discapacidades de ser discriminados en cualquier programa o actividad que recibe asistencia financiera federal.

El ADA amplía las agencias y empresas que deben cumplir con la provisión de indiscriminación y accesibilidad de la Sección 504.

¡Hablamos español!

100 N Washington Street,
Suite 234

Falls Church, VA 22046

800-869-6782/703-923-0010

www.peatc.org

¿Conoce las indicaciones, síntomas y apoyo para dislexia?

Centro Educativo de Capacitación para Padres que Abogan por sus Hijos

Dislexia es una discapacidad de aprendizaje en el lenguaje que, más a menudo, hace difícil que los individuos lean. Los individuos con dislexia tienen una inhabilidad insuficiente de clasificar, analizar y poner sonidos escuchados en orden en el lenguaje hablado. Los estudiantes con dislexia y otras discapacidades de aprendizaje son tan inteligentes como otros, y a menudo tienen grandes fortalezas—pero aprenden de una manera diferente. No hay dos individuos con dislexia que tienen los mismos síntomas, pero muchos estudiantes con dislexia tendrán dificultades con algunos de los siguientes:

Para **niños en edad preescolar y niños en la escuela primaria** indicaciones de dislexia incluyen dificultad con:

- ⇒ Aprender a hablar
- ⇒ La pronunciación de palabras largas
- ⇒ Ritmo
- ⇒ Aprender la secuencia del alfabeto, los días de la semana, colores, formas y números.
- ⇒ El aprendizaje de los nombres de las letras y los sonidos
- ⇒ Aprender a leer y escribir su nombre
- ⇒ Aprender a identificar sílabas y sonidos del habla
- ⇒ La pronunciación de palabras simple
- ⇒ Leer y deletrear palabras con la secuencia correcta de letras
- ⇒ La escritura y coordinación motora

Adolescentes, jóvenes y adultos pueden tener las indicaciones de dislexia anteriores además de las siguientes dificultades:

- ⇒ Lectura y escritura por debajo su nivel
- ⇒ Evitar la lectura y escritura
- ⇒ Trabajar lentamente en las tareas o exámenes de lectura y escritura
- ⇒ Dificultad con lenguas extranjeras
- ⇒ Dificultad con la lectura de corrido y comprensión
- ⇒ Dificultad con la organización y expansión de ideas en la expresión escrita
- ⇒ Olvido de información detallada

Estimulo y Apoyo Para Padres

- ⇒ **Enfatice las fortalezas e intereses de su hijo(a).** Niños y jóvenes con dislexia que ven a sus compañeros leyendo y progresando pueden sentirse “tontos” porque les es difícil ir al mismo paso. Su auto-estima puede recibir una paliza. Los padres pueden reforzar el sentido de si mismo del niño al asegurarse de que la vida familiar incluye actividades y conversaciones que desempeñan los lentos, intereses y rasgos del niño. Los padres conocen mejor que nadie todos los maravillosos rasgos que el niño posee— afecto, humor, cuidado, idealismo, lealtad y entusiasmo.
- ⇒ **Mantenga una comunicación fuerte entre la escuela y el hogar.** Como socios, los padres y educadores pueden incrementar la posibilidad del éxito en la lectura para estudiantes con dislexia. Al ofrecer instrucción consistente en la casa y en el aula, los padres y educadores refuerzan el entendimiento del estudiante de las estrategias de lectura que edifica su aptitud y confianza.
- ⇒ **Lea para su hijo(a) y haga que su hijo(a) lea para usted.** Estas sesiones incrementaran el vocabulario, la lectura de corrido y la comprensión de su hijo(a).
- ⇒ **Maximice el uso de tecnología de asistencia y dispositivos digitales** que fomente la aptitud y placer de su hijo(a) por la lectura. iPads, eBooks y teléfonos inteligentes proveen oportunidades para capturar y escanear información y convertirla a formatos de voz o sonido, tanto como a texto.
- ⇒ **Solicite formatos electrónicos para tomar notas en el aula y para el material de estudio.** Estos formatos le permitirán a su hijo alterar el material para hacer juego con sus necesidades de aprendizaje.
- ⇒ **Mientras su hijo(a) crece, anímele a usar elementos apropiados a su edad de las siguientes estrategias de lectura:**
 - **Antes de leer:** leer el titulo o encabezamiento, mirar las fotografías, tablas o gráficos, y pensar en preguntas que pueden ser contestadas mientras leen.
 - **Durante la lectura:** relacione la lectura con su propia experiencia, marque los puntos claves, identifique la idea principal, repita los detalles en sus propias palabras.
 - **Después de leer:** revise los puntos claves marcados, tome notas y determine como esta información esta relacionada al conocimiento previo.
 - **Haga las siguientes preguntas a través del proceso:** ¿Que veo/imagino en mi cabeza? ¿Que podrá pasar después? ¿Como se compara a mi vida? ¿Que esta pasando por mi mente? ¿Que me pregunto? ¿Que pasó hasta ahora?
- ⇒ **Recuerde a su hijo(a) que es inteligente y que será exitoso en su vida.** Los jóvenes son resistentes cuando los adultos importantes en su vida creen en ellos incondicionalmente, proveen el apoyo apropiado, les animan a ser independientes y mantienen altas expectativas para ellos.



El contenido de esta hoja de información fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación Estadounidense, #H328M090002. Sin embargo, el contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación Estadounidense, y no se debe asumir la aprobación del Gobierno Federal.

