



El nivel de lectura de su hijo(a)

¡Entérate aquí!

Una hoja informativa de PEATC para padres en Virginia

La buena maestría de la lectura incluye:

Desciframiento - la habilidad de crear el sonido y leer una palabra si el niño no sabe el significado de la palabra.

Fluidez - la habilidad de leer un texto precisamente y rápidamente.

Vocabulario - conocer el significado de una palabra en particular.

Comprensión - entender el significado del texto.

Acerca de las Calificaciones Lexiles

En la escuela secundaria los estudiantes toman el Inventario de Lectura Escolástica tres veces por año para determinar su nivel de lectura, llamado Lexile.

Un nivel Lexile provee una escala común para medir la dificultad del texto y la habilidad del estudiante. Este es el método más ampliamente usado el día de hoy para medir el nivel de lectura. Usando Lexiles, es posible emparejar a los estudiantes con los textos apropiados y seguir la trayectoria de su habilidad de leer con el transcurso del tiempo.

¡Hablamos español!

100 N Washington Street,
Suite 234

Falls Church, VA 22046

800-869-6782/703-923-0010

www.peatc.org

¿Sabe cual es el nivel de lectura de su hijo(a)?

Centro Educativo de Capacitación para Padres que Abogan por sus Hijos

¿Sabe cuál es el nivel de lectura de su hijo(a)? ¿Es el(la) capaz de entender el contenido de los libros de texto y lecturas asignadas? Las respuestas a estas preguntas son importantes. En el siglo veinte y uno, la lectura es esencial para el éxito en la escuela y el empleo en el futuro. Desafortunadamente, muchos niños en los grados cuarto al doceavo leen bajo el nivel básico.

En Virginia, los educadores y padres están trabajando juntos para fortalecer y mejorar la habilidad de lectura en los estudiantes. Cuando los padres conocen el rango de lectura de su hijo(a), o la calificación Lexile, ellos pueden ayudar a sus hijos a encontrar libros, revistas y recursos en línea que están al nivel de lectura e interés de sus hijos. Con la combinación correcta, los estudiantes se emocionan acerca de la lectura. Ellos no se frustran ni se aburren con libros que están bajo y por encima de su nivel de lectura.

¿Cómo pueden los padres determinar el nivel de lectura de su hijo(a)?

- ♦ **Observe.** ¿Su hijo(a) espera o evita la lectura asignada de libros, blogs, periódicos o artículos en línea? ¿Lee su hijo(a) material digital o impreso por diversión? Dependiendo de su edad, ¿puede el(la) leerle una receta, seguir las instrucciones para conectar los parlantes o leer una reseña de una película?
- ♦ **Mire el video de seis minutos acerca de Lexiles** en www.lexiles.com. Vaya al menú About Lexiles. Cuando ya sepa el nivel Lexile de su hijo(a), puede investigar acerca de su nivel de lectura. Use la herramienta "Find a Book" en la misma página web. Además, la página del Departamento de Educación de Virginia tiene información acerca del marco de lectura Lexile a través de una sesión en la web en <http://www.doe.virginia.gov/testing/scoring/lexile/index.shtml>.
- ♦ **Use el método informal de los cinco dedos.** (En la escuela primaria y secundaria) Escuche a su hijo(a) leer y use sus cinco dedos para contar el número de palabras desconocidas en una sola página. Mas de cinco palabras desconocidas significa que el texto es muy difícil para el niño(a).
- ♦ **Mire a la designación del nivel de lectura del los libros favoritos de su hijo (a).** Usualmente cerca del precio en la parte posterior de los libros de niños usted verá algo que dice: RL 3.2 indica que el libro es típicamente una buena combinación para un niño en el segundo mes del tercer grado.

Haga preguntas el maestro de su hijo(a) o a su consejero

- ◆ ¿ Cual es el nivel Lexile de mi hijo(a)?
- ◆ ¿ Se hizo una evaluación comprensiva del nivel de lectura de mi hijo(a)?
- ◆ ¿ Ha evaluado la fluidez, vocabulario y comprensión de mi hijo(a)?
- ◆ ¿ Entiende mi hijo(a) el material de lectura?
- ◆ ¿ Cuales son las metas de lectura para su clase este año?
- ◆ ¿ Esta mi hijo(a) encaminado para alcanzarlas?
- ◆ ¿ Hay un especialista en lectura en la escuela?
- ◆ ¿ Que ayudas de lectura están disponibles para mi hijo(a)?
- ◆ ¿ Tiene esta escuela secundaria un especialista en lectura y provee instrucción comprensiva en lectura en las clases académicas para marcar las necesidades evaluadas?
- ◆ ¿ Debería inscribir a mi hijo(a) en un programa de lectura privado o conseguirle un tutor?
- ◆ ¿ Sospecha usted que mi hijo(a) tenga un impedimento con la lectura?

Si usted o un maestro sospecha que su hijo pueda tener un impedimento con la lectura, escriba una carta breve al Director o al Director de Educación Especial pidiendo una evaluación comprensiva para su hijo(a).

Los Padres hacen la diferencia



Se desarrolla buenos lectores cuando lo siguiente pasa:

- Se lee por lo menos 20 minutos por día.
- Se selección material dentro de su nivel Lexile para proporcionar el nivel apropiado de desafío.
- Se lee una variedad de materiales y temas que le interesan al niño.
- Se discute lo leído.

El aprendizaje de lectura **toma lugar en la casa** tanto como en la escuela.

- ◆ Evite la “brecha de verano”. Mantenga a su hijo leyendo todo el verano.
- ◆ Encuentre una manera divertida para seguir la trayectoria de los libros que su hijo(a) ha leído. Regularmente revise y discuta estos libros.
- ◆ ¡Novelas gráficas y libros cómicos también cuentan! Los que son buenos tienen el valor de introducir a los niños a recursos literarios como la sátira, ironía, el presagió, la escena retrospectiva y la parodia.
- ◆ Lea las historias favoritas de su hijo(a) el número de veces que su hijo(a) desee escucharlas. (Recuerde: ¡Los adolescentes también disfrutan escucharle leer!)
- ◆ Escuche leer a sus hijos.
- ◆ Provea libros que no sean de ficción en temas que le interesen a su hijo(a).
- ◆ Lea en línea con su hijo(a).
- ◆ Prediga, cuestione, resuma y visualice mientras leen juntos.