



Parent Educational Advocacy Training Center

Centro de Capacitación para Padres que Abogan por la Educación Especial de sus Hijos
“Construye un Futuro Mejor para Niños con Discapacidades”

Entendiendo las Normas del Aprendizaje (SOL) y Graduación de Virginia Para los estudiantes que tienen Discapacidades

Traducido por Patricia Ojeda

La Ley “Que Ningún Niño se Quede Atrás” (NCLB, siglas en inglés) y la ley de educación especial IDEA (siglas en inglés) requieren que todos los estudiantes, incluyendo aquellos que tienen discapacidades, sean evaluados con respecto a sus conocimientos bajo los estándares y normas estatales. Las Normas del Aprendizaje de Virginia (SOL, siglas en inglés) describen los temas y competencias de cada grado para todos los estudiantes de Virginia. Las pruebas de lectura y matemáticas son administradas anualmente durante 3ro y 8vo grado. Las pruebas de ciencia, historia y ciencias sociales son administradas en 3ro, 5to y 8vo grados. Los estudiantes tienen que pasar sus pruebas de SOL en ciertos temas a nivel de la escuela secundaria para que puedan obtener un diploma de estudios regular o avanzado. Existe una relación clara entre las altas expectativas académicas y funcionales que se tienen para los estudiantes con discapacidades y los resultados positivos que se obtienen en estas pruebas. Virginia ofrece una serie de opciones para ayudar a los estudiantes a que alcancen estándares altos y que demuestren que dominan el contenido de las materias, pese a su discapacidad.

Las opciones de diploma en Virginia incluyen:

- **Diploma Estándar** (*Standard Diploma*)- 22 créditos, incluyendo 6 créditos verificados (incluyendo cursos específicos en inglés, matemáticas, laboratorio de ciencias, historia y estudios sociales, arte, Educación Física, y optativas)
- **Diploma de Estudios Avanzados** (*Advanced Studies Diploma*) – 24 créditos incluyendo 9 créditos verificados (incluyendo cursos específicos en inglés, matemáticas, laboratorio de ciencias, historia y estudios sociales, **idioma extranjero**, arte, Educación Física, y optativas)
- **Diploma Estándar Modificado** (*Modified Standard Diploma*) – (para estudiantes con discapacidades) 20 créditos, incluyendo cursos específicos en inglés, matemáticas, laboratorio de ciencias, historia y estudios sociales, arte, Educación Física, y optativas. Aunque los estudiantes tienen que tomar los exámenes de SOL, no necesariamente tienen que aprobarlos. Sin embargo, sí tienen que aprobar los exámenes de competencia en habilidades numéricas y alfabetización, delineados por la Junta de Educación (*Board of Education*)
- **Diploma Especial** (*Special Diploma*)- Los estudiantes con discapacidades que cumplan con los requisitos de sus Programas Educativos Individualizados (IEP, siglas en inglés) y no califican para recibir un diploma Estándar, de Estudios Avanzados o un Diploma Estándar Modificado, reciben un Diploma Especial
- **Diploma de Logros Generales** (*General Achievement Diploma*)- para estudiantes que por lo menos tienen 18 años de edad. Requiere ciertos cursos además de aprobar el examen del Diploma de Equivalencia General.

Los estudiantes con discapacidades son elegibles para recibir educación especial hasta que cumplan los 22 años, en Virginia, a menos que hayan recibido un Diploma de Estudios Estándar o Avanzado. Muchos



estudiantes participan en programas educativos vocacionales o técnicos durante o luego de que hayan transcurrido los cuatro años en la escuela secundaria. Es importante entender las Normas del Aprendizaje y las opciones de diploma para aprovechar de la mejor manera los años que el estudiante pasa en la escuela secundaria, los mismos que le prepararán para tener éxito durante su vida, luego de la graduación.

Las escuelas deben proveer a los estudiantes un resumen de los logros académicos y de rendimiento funcional cuando se gradúan o cuando sobrepasan la edad escolar. El resumen es importante porque documenta las acomodaciones que puede solicitar el estudiante en los diferentes institutos de educación superior (*College*). Asimismo es importante para determinar si es que es elegible para otros programas y servicios una vez que salió de la escuela secundaria. Es importante trabajar junto con la escuela para preparar este documento (el resumen) y averiguar en centros de educación superior si es que la información es adecuada para que se le provea al estudiante los servicios que requiere, apoyos y modificaciones ANTES que salga de la escuela secundaria.